



JONGLeren in het **verkeer**

Project JONGLeren in het verkeer

September 2014

Algemeen

Informele educatie

De laatste jaren is de waardering voor informele verkeerseducatie toegenomen.

De centrale invalshoek van het project JONGLeren is: 'ouders en professionele opvoeders ervan doordringen dat hun voorbeeldfunctie doorslaggevend is in de verkeersopvoeding van hun kinderen'.

PVE-kerndoelen

JONGLeren is ontwikkeld met de PVE-kerndoelen als basis. Deze kerndoelen zijn in 2002 vastgesteld in het kader van de landelijke beleidsafspraken van de ROV's (PVE, beleidskader voor een succesvolle invoering van PVE per doelgroep, Traffic Test).

Vier van de vijf kerndoelen voor 0 tot 6 jarigen zijn gericht op de ouders en verzorgers van jonge kinderen. Zij moeten zich bewust worden van hun voorbeeldfunctie, op de hoogte zijn van de ontwikkeling van de kinderen en hun kwetsbaarheid in het verkeer en van het belang en gebruik van veiligheidsmiddelen. Het vijfde kerndoel richt zich op alle volwassen verkeersdeelnemers. Ook zij moeten kennis verwerven van de ontwikkelingsstadia van kinderen en leren daarmee rekening te houden in het verkeer.



JONGLeren in het verkeer

Leren vanaf de geboorte

In de praktijk wordt er soms verbaasd en zelfs wat lacherig gereageerd op verkeerseducatie voor 0 tot 6-jarigen en hun ouders. Deze leef tijdsgroep neemt immers nog niet zelfstandig deel aan het verkeer. En het jaarlijkse aantal verkeersslachtoffers is op de vingers van één hand te tellen. Dus waarom al die moeite? Kinderen beginnen niet pas vanaf hun 4de jaar te leren, maar vanaf hun geboorte. Dat geldt voor het leren van taal, motorische vaardigheden, sociale omgangsvormen en ook voor gedrag in het verkeer. Al in die eerste levensjaren leren kinderen enorm veel over hoe het er in de wereld aan toe gaat, hoe mensen met elkaar omgaan. Zij leren dat vooral door de kunst af te kijken van de mensen die dichtbij hen staan en betekenisvol voor hen zijn: hun ouders en andere volwassenen die voor hen zorgen. Vandaar ook dat de PVE-leerdoelen voor de allerjongsten vooral leerdoelen voor de ouders en verzorgers zijn: zij moeten goed verkeersgedrag aan de kinderen voorleven, zij moeten de kinderen meenemen naar buiten, zelf het goede voorbeeld geven, vertellen wat er gebeurt en waarom het zo gaat. Deze informele verkeerseducatie in de eerste levensjaren is van onschatbare waarde voor de verdere ontwikkeling van jonge kinderen tot verantwoordelijke verkeersdeelnemers.

Ouders bereiken

Via kinderdagverblijven en peuterspeelzalen is een grote groep ouders te bereiken nog voordat hun kind op de basisschool zit. Juist ouders van heel jonge kinderen blijken open te staan voor opvoedingsadviezen, ook wat betreft verkeer. JONGLeren bereikt deze ouders via een ouder



bijeenkomst, maar ook via mondelinge contacten, nieuwsbrieven, website en sociale media. Ook via de kinderen komt de boodschap van veilig verkeer bij de ouders aan. Talrijk zijn de verhalen over kinderen die tijdens het lopen het liedje zingen van 'Stoeprand stop' of die vanaf de achterbank roepen: 'Rood papa'.



Vroege aandacht voor verkeerseducatie legt ook de basis voor ouderbetrokkenheid bij de verkeersopvoeding en -educatie tijdens de basisschoolleef tijd. Het maakt de ouders ontvankelijker voor het belang van actieve verkeersdeelname (lopen, fietsen) en van hun

eigen verkeersgedrag in de schoolomgeving. JONGLeren maakt ook de pedagogisch medewerkers bewust van het belang en de mogelijkheden van verkeerseducatie en van het belang van hun eigen voorbeeldgedrag. Landelijk hebben we overleg met alle uitvoerders van dit project. We wisselen ervaring uit en willen verder vernieuwen. Het ROV Limburg, Utrecht en Wilma Slinger zijn hierbij betrokken.

In Gelderland voert Vebe media Jongleren in het verkeer uit.

Hoogste tijd om ons team aan jullie voor te stellen.



Ik ben **Tineke Doedens**, moeder van 2 volwassen kinderen. Sinds 2008 werk ik als verkeersleerkracht.

Voorheen was ik basisschoolleerkracht. Als verkeersleerkracht geef ik praktijk-verkeerslessen op basisscholen.

Op ouderavonden in de kinderopvang en op scholen, krijg ik de kans ouders te laten zien hoe leuk het verkeer voor hun kinderen kan zijn en hoe belangrijk ze zelf zijn bij de verkeersopvoeding. Ouders reageren erg betrokken. Ze realiseren zich, dat kinderen veel leren door hen na te doen. Als ze dan ook zien, wat de beperkingen zijn van kinderen, begrijpen ze beter waarom kinderen doen, zoals ze doen.

JONGLeren in het verkeer



Ik ben Ilse Liet, moeder van 2 tienerjongens. Met veel enthousiasme en gedrevenheid presenteer ik ouderbijeenkomsten voor het project Jongleren in het verkeer en verzorg ik de pr. Bij iedere

bijeenkomst zijn er voor vele ouders eye-openers zoals de beperkingen van jonge kinderen en belichten we de voorbeeldfunctie van ouders. Er zijn veel interacties en reacties op zo'n avond met name na het tonen van de film "Haast".



Ik ben Yvonne Linders, orthopedagoog. Sinds 2012 ben ik verbonden aan het project JongLeren in het Verkeer.

Ik houd me bezig met de organisatie van het project en ik geef inhoudelijke adviezen.

Naast mijn taken in het project JongLeren in het Verkeer werk ik als orthopedagoog en als remedial teacher bij verschillende onderwijsinstellingen.



Ik ben Ingrid van Berkel, moeder van 3 kinderen. Ik voer de regie over Jongleren in het verkeer en ben de inspirator. Ik houd me al meer dan 20 jaar bezig met verkeerseducatie. Films, fotografie en lesgeven. Ik heb de Docent

opleiding Dramatische Vorming (DDV) gevolgd aan de toenmalige Kunstacademie in Arnhem. Tijdens mijn opleiding was ik één van de oprichters van de Arnhemse affichevereniging Loesje.

Met veel plezier verzorgen wij dit project. Elke ouderbijeenkomst moet een feestje zijn is ons motto. Wij proberen ze mee te nemen in de lol die je met je kind kan hebben als je deelneemt aan het verkeer. We denken met hen na over hun eigen rijstijl en we proberen ouders zo ver te krijgen dat ze hun 'haastig' gedrag aanpassen en iets meer gaan wandelen en fietsen met de kids.

Verder geven we informatie over gordelge-

bruik (gordel onder de oksel,) veilig vervoer, veilige kinderzitjes.

Jongleren in het verkeer levert in ieder geval enthousiaste leidsters en kinderen op. Kinderen zijn erg van de regeltjes, als er op het kinderdagverblijf met de kinderen over de gordel wordt gepraat, 'bemoeien' zij zich in de auto met hun ouders! Dit is een mooi bijkomend voordeel van dit project.



De aanvragen voor 2015, plannen we onder voorbehoud in. Het zou voor ons wel fijn zijn om binnenkort een indicatie te hebben van de mogelijkheden.

